

Hand - in - Hand

江南市立布袋北小学校

No.9

11月16日

☆『人権教育とは？』☆

文部科学省から委嘱を受けている本校の人権教育の研究主題は

「なかよしと勉強が好きな子」の育成

です。では、人権教育とはいったいなんなのでしょう？文部科学省から提示されている『人権教育の指導方法等の在り方について [第三次とりまとめ]』

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/024/report/08041404.htm

のP4によると「人権教育とは」、

人権尊重の精神の涵養を目的とする教育活動
(人権教育及び人権啓発の推進に関する法律:第2条)

と示されています。涵養(かんよう)とは、『日本国語大辞典』に「自然に水がしみこむように、徐々に教え養うこと。だんだんに養い育てること。」とあります。

また、P8では「学校における人権教育の目標」として、

国民が、その発達段階に応じ、**人権尊重の理念**に対する理解を深め、これを体得できるようにすること
(人権教育及び人権啓発の推進に関する法律:第3条)

となっています。そして、「**人権尊重の理念**」とは、児童にもわかりやすい言葉で表現するならば、

自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること

であると書かれています。

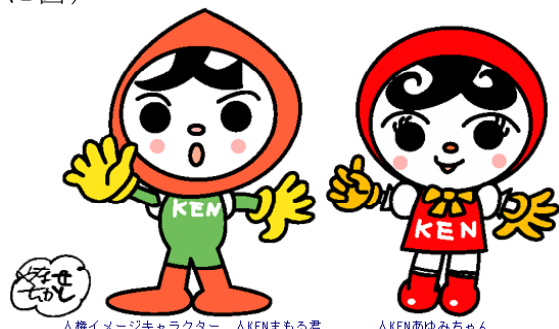
「これらを踏まえれば、人権教育の目的を達成するには

- ① 人権に関する知的理解
- ② 人権感覚の育成

を基盤として、自分と他者との人権擁護を実践しようとする意識、意欲や態度を向上させること、そしてその意欲や態度を実際の行為に結びつける実践力や行動力を育成することが求められる。」とP5にあります。(※裏面に図)

本校では、上記のような実践行動ができる子を「なかよしと勉強が好きな子」と定義付けています。

人権教育に関しては、文部科学省だけでなく法務省にも関連があります。今後は、一宮人権啓発活動地域ネットワーク協議会の協力で、「人権の花運動」等を進める予定です。



人権イメージキャラクター 人KENまもる君

人KENあゆみちゃん