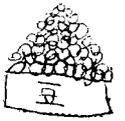


にじいろつうしん



2月は季節を分ける節分。暦の上では、もう春です。桜の木々は寒さに耐え、近づいてくる春の音色を待ちわびています。子どもたちも寒さに負けず、つぼみをふくらませています。

インフルエンザの猛威に本校もさらされましたが、2年生では学級で一人か二人程度でした。子ども達に聞くと、半数以上は予防注射を打っていました。ご家庭での声掛けや生活リズム、栄養などを心がけて頂いた賜だと思えます。ありがとうございました。



☆行事予定☆

- 2/ 1(金)児童集会(給食・保健 委員会)
4(月)特5、一斉下校、朝礼、読書祭り(2月15日まで)
5(火)③感謝の会・音楽集会(1・3年)
7(木)学費振替日
11(月)建国記念の日
13(水)①なかよし読書(ペア学年で)
18(月)朝礼
19(火)校外学習(名古屋港水族館)【雨天決行、通学班で登校、弁当、水筒、雨具など】
- 3/ 4(月)特5【一斉下校 14:30】
18(月)4時間授業【下校 13:50】
19(火)卒業式(2年生は登校せず、自宅でお祝いしてください。)
22(金)修了式



2月分集金

学年費	0
給食費	4,320
PTA会費	300
合計	4,620
(P会費無)	4,320

6(水)までに入金をお願いします

鬼は外! 福は内!

下品野小2年生インタビュー

追い出してしまいたい、

自分の心の中の鬼は どんなこと?

自分のよいところは どんなこと?



- ×物を大切にしないこと
- ×面倒くさがり
- ×暴力するオニ
- ×いつも怠けること
- ×自分をあまやかしてしまう
- ×勉強しないこと
- ×自分にあまいこと
- ×ご飯をあまり食べない
- ×だらだらしている
- ×姿勢が悪い
- ×すぐ怒る
- ×意地悪しちゃう
- ×泣き虫

- 優しくすること
- ちゃんにご飯を食べる
- 友達を大切にする
- 年下の子に優しくする
- 自分で考えること
- あいさつをする お礼を言う
- あきらめないこと
- 友達と元気に遊んでいる
- 手洗いうがいをする
- お母さんの手伝いをしている
- 先生の話をちゃんと聞く
- かぜをひかない
- 助け合う

☆学習予定☆

- 国** 「すすんで考えを出し合おう みんなできめよう」 互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合う。
「かん字の広場⑤」 絵を見て、主語と述語のつながりに気を付けて、公園の様子を書く。
「なかまのことばとかん字」 言葉には仲間があることに興味を持ち、漢字を関係付けて覚える。
「読んだお話をしょうかいしよう スーホの白い馬」 場面の様子について、登場人物の行動を中心に想像を広げながら読む。
- 書** 「かん字の学しゅう『学しゅうしたことを生かして書こう』」 学習したことを生かして、文字を正しく書く。
「かん字の学しゅう『書いてつたえよう』」 ていねいに招待状を書く。
- 算** 「考えを広めよう、ふかめよう(ちがいをみて)」 数量の関係をテープ図に書き、違いに着目して問題を解く。
「学びをいかそう(どんな計算になるのかな)」 何算になるかを判断して問題を解く。
「10000までの数」 10000までの数の仕組みを、十進位取り記数法に基づいて理解する。
「はこの形」 箱の形を構成する要素(面、辺、頂点)とそれらの数を知り、面と面のつながり方や位置関係を理解する。
- 生音** 「ひろがれ わたし」 自分のよさや成長に気付き、さまざまな人の支えと愛情があることに気付く。
「たがいの音をきこう こぐまの二月」 友達の歌声や楽器の音を聴き、声や音が重なり合う響きを感じ取りながら、歌い方や演奏の仕方を工夫する。
「音楽を 楽しもう」 自分の歌声や発音に気を付けて歌ったり、友達の声や伴奏を聴きながら自分の声を合わせて歌ったりする。
- 図体** 「ストロー ピョコパタ」 動きを生かした作品を思い浮かべて作る。
「体づくり運動【多様な動きをつくる運動遊び】」 短縄、長縄、竹馬、タイヤ跳。

