



かがやき4年生

4B 増淵夏乃さんが考えてくれて、
皆の圧倒的な支持を得ました。
「きらきらがやく4年生で、何ごと
にもがんばる4年生になりたいから。」

借りてきた猫のように様子を見ていたような子ども達も、どんどん新しい組、新しい担任に慣れてきたなど感じます。新緑の中、子ども達の笑顔に誘われるようにつつじの開花が楽しみになってきました。授業参観で、子ども達のやる気を感じていただけたと思います。

5月1日(水)と5月2日(木)の2日間は、当日の天候や校外学習かどうかに関わらず、**必ず2回弁当が必要**です。特に5月1日に校外学習が行われた場合に5月2日の弁当を忘れやすいので、お気をつけください。

天候が怪しく校外学習へ行くかどうか迷われる場合でも、校外学習の持ち物のリュックサックのみで登校してください。前日の4月30日に国語・算数・筆箱・下敷きを学校に置いて帰らせます。天候の都合で学校で学習する場合は、それを使います。この週は、上靴は持って帰らないことにします。

5月1日に校外学習にいけない場合、5月2日は弁当を持ってランドセルで登校してください。
校外学習へ出かけるかどうかを、電話で問い合わせるのはご遠慮ください。



☆行事予定☆



4/24(水)尿検査回収(未提出者のみ)

25(木)特別日課(40分ずつの授業)児童は【一斉下校 14:15】⑤授業参観、PTA 総会(既にお渡ししてある要綱を持参してください)、学級PTA(終了 15:30)、ぎょう虫卵検査回収

30(火)特別日課(40分ずつの授業)、⑥教育相談【下校 15:40】

5/1(水)校外学習(給食無し)

← 両日とも

2(木)校外学習予備日(給食無し) ← **弁当が必要**

3(金)憲法記念日

母の日

4(土)みどりの日

リネン

5(日)こどもの日

6(月)振り替え休日

7(火)特5(特別日課5時間)、体力テスト週間、
⑥教育相談【下校 15:40】学費振替日

8(水)特5、⑥教育相談【下校 15:40】

9(木)特5、【一斉下校 14:40】

10(金)眼科検診

13(月)特4、個人懇談会、図書室開室【一斉下校 13:10】

14(火)特4、個人懇談会【一斉下校 13:10】

16(木)特4、歯科検診、個人懇談会【一斉下校 13:10】

17(金)特4、個人懇談会【一斉下校 13:10】

20(月)児童会タイム、⑥クラブ【下校 15:40】

22(水)内科検診

23(木)⑤通学班会(台風)

27(月)朝礼、⑥委員会【下校 15:40】 6/3(月)プール開き

28(火)粘土作品制作(6/12まで) 15(土)学校公開日

30(木)耳鼻科検診 17(月)代日休業日



校外学習

普段通り通学班で登校 (バス代は学年費から)

「しなのバスター」名鉄バス乗車 4B8:33 発、4A8:48 発

瀬戸公園、陶祖宅跡、深川神社、法雲寺、瀬戸蔵ミュージアム、南公園(昼食)、

帰途は徒歩で方面別下校(南公園発 1日 2:10、2日 1:30)

持ち物:弁当、水とう、しきもの、ぼうし、お手ふき、

おやつ(食べきれるだけ)、ごみぶくろ、リュックサック、瀬戸蔵ミュージアムの学習プリント、

バインダー(学校でかします)、えんぴつまたは

ボールペン



5月分集金

学年費 2,000

給食費 4,560

PTA会費 800 ← 4・5月分

合計 7,360

(P会費無) 6,560

7日(火)までに入金をお願いします

☆学習予定☆

国「読んで、自分の考えをまとめよう 大きな力を出す/動いて、考えて、また動く」

文章の要点や細かい点に注意しながら読み、必要に応じて引用したり要約したりする。

「漢字の広場①」 習った漢字を文章の中で使うことができるようにする。

「いろいろな意味をもつ言葉」 多義語について理解する。

書「画と画との間『美』」 画と画との間に気を付けて、字形を整えて書く。

社「くらしを守る 火事からくらしを守る」 消防署などの諸機関は地域の人々と協力して火災の防止に務めていること、相互に連携していること、従事している人々の工夫や努力を理解する。

算「学びをいかそうみんなて話し合おう」 73×40の筆算の工夫の仕方を自分なりに考える。

「考えを広めよう、深めよう(何倍でしょう)」 問題文の数量関係を表す関係図に整理し、問題の解決に生かす。

理「電気のはたらき」 乾電池の数やつなぎ方と豆電球の明るさやモーターの回り方の関係、光電池への光の当て方により電流の強さが変わること理解する。

音「リコーダーをふこう」 リコーダーの音色や響きを感じながら、高音域の音の出し方を工夫する。

図「ぬのでかざろう(むすんでかざろう・まいてかざろう)」 布や大きなシートを使って、身近な場所の形や変化を全身で楽しむ。

「ねん土のひもから」 粘土のひもを巻き上げた形を変化させながら、想像をふくらませてイメージした形を作る。

体「ベースボール型ゲーム」 「投げる・打つ・捕える」の簡単な技能を身に付ける。

