

下品野小学校 4年学年通信
No.3 6月号
25年5月24日



つつじやばらが咲き誇り、つばめが飛び交っています。校庭の芝生が解禁になり、子ども達は大喜びで転がっています。

6月3日はプール開きがあります。晴れていても、気温と水温の関係で入らない事も有り得ます。

4A:月⑤、木①、金② 4B:月④、火⑤、水⑥ の予定です。連続になり、乾かすのが大変だと思いますが、よろしくお願いします。プールへ入らない場合、体操服で体育をしたり、保健の授業をしたりします。体操服の用意もしてください。当日の体調のチェックをいつも以上にお願いします。

☆6月行事予定☆

3(月)朝礼、プール開き、⑥クラブ、(粘土制作の用意を持たせてください)

4(火)校外学習(蛇が洞净水場)学校で給食を食べます

7(金)校外学習予備日、学費振替日

10(月)児童会タイム、読書まつり(集会日課)、⑥委員会

11(火)朝読書(集会日課6/21まで)

13(木)特5、一斉下校

15(土)学校公開日①②授業参観、③避難訓練(引き取り訓練)…粘土作品を持ち帰ってください

17(月)代休日

18(火)校外学習(晴丘センター ごみ焼却場)学校で給食を食べます

19(水)①なかよし読書

24(月)児童会タイム、むし歯予防週間(28日まで)

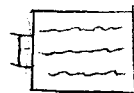
28(金)校外学習(ノベルティー・こども創造館 鋳込み体験)

7/4(木)特5 一斉下校

17(水)普通4(普通日課4時間授業)

18(木)普通4

19(金)終業式



プール (水泳カード、スクール水着、水泳帽:赤→25m未満、白→25m以上、ハスナレ、ビーサン等可)、いずれかが揃っていない場合は見学。

持ち物だけでなく、靴下・下着等にも記名してください。



6月分集金

学年費 2,000

給食費 4,560

PTA会費 400

合計 **6,960**

(P会費無) 6,560

7(金)までに入金をお願いします

粘土作品制作

汚れてもいい服・新聞1部

(優秀作品は、焼成をし、「せとものまつり」に展示します。)

☆学習予定☆

国 「調べたこと報告する文章を書こう 読書生活について考えよう」 報告する文章の書き方を理解して書く。

「声にだして楽しもう 一茶・蕪村など」 短歌や俳句を音読して、情景を想像しながら、日本語特有のリズムを感じ取る。

「まちがしやすい漢字」 同音異義語や同訓異字の使い分けを通して、漢字や語句の意味の違いに気付く。

「物語を読んでしょうかいしよう 一つの花」 平和に関する読み物に関心をもち、進んで読んだり、紹介し合ったりする。

書 「点画のつき方『名作』」

点画の付き方や付く位置について理解し、字形を整えて書く。

「こう筆の学習 字形の整え方」 字形の整え方を硬筆で書く。

社 「事故や事件からくらしを守る」 警察署などの諸機関は地域の人々と協力して事故や事件の防止に務めていること、相互に連携していること、従事している人々の工夫や努力を理解する。

「住みよいくらしをつくる 水はどこから」 飲料水は生活や産業を支える大切な資源であり、これを確保するために対策や事業が計画的・協力的に進められ、地域の人々の健康な生活や良好な生活環境の維持と向上に役立っていることを理解する。

算 「一億をこえる数」

大きな数の読み書き、三桁の数を掛ける筆算ができるようにする。

「式と計算の順じょ」

()を用いた式や四則混合の式の計算の順序・計算のきまりを理解する。

「折れ線グラフ」

折れ線グラフを読んだり、かいたりする。

理 「電気のはたらき」

乾電池の数やつなぎ方と豆電球の明るさやモーターの回り方の関係、光電池への光の当て方により電流の強さが変わること理解する。

「動物のからだのつくりと運動」 人や動物の体には、骨や筋肉、関節などがあって、それらの働きによって体が動くことを理解する。

「暑くなると」 暑くなると、生き物の活動が活発になることを理解する。

音 「拍の流れにのろう 風のメロディー 朝の気分」 拍子の違いによる曲想やリズムの

おもしろさを感じ取り、それを生かした歌い方や演奏の仕方を工夫する。

図 「ねん土のひもから」 粘土のひもを巻き上げた形を変化させながら、想像をふくらませてイメージした形を作る。

「ぬのにえがいたら」 布にできるにじみや色の様子を試しながら、イメージを見つけ絵に表す。

体 「保健 育ちゆく体とわたし」 思春期の体つきの変化、健康でよりよく成長するために気をつけることを理解する。

「器械運動 跳び箱運動」 自己の能力に適した課題をもち、挑戦する楽しさを味わう。

「浮く・泳ぐ運動」 クロールや平泳ぎの技能を身につけ、25m位泳げるようにする。

