



かがやき 4 年生



2 月は季節を分ける節分。暦の上では、もう春です。桜の木々は寒さに耐え、近づいてくる春の音色を待ちわびています。子どもたちも寒さに負けず、つぼみをふくらませています。

また、インフルエンザが心配な時期になってきました。マスクを忘れないように持たせて下さい。一月の身体測定のとくに、咳は時速 200 km で 3m 飛び、くしゃみは時速 300 km で 5m 飛ぶ事を学習しました。

えほうき



☆行事予定☆

1/ 30 (木) ③授業参観、④ケタイ安全教室

4A も 4B も「SST(ソーシャル・スキル・トレーニング)」の授業をします。人との関わりを円滑にする為の練習としてこれまでも、「ふわふわ言葉とチクチク言葉」「友達の良さを発見しよう」「あやまり方」などを学習してきました。授業の後の感想を見ると、しっかりと感じてこれまでの自分を見つめ、これからどうすべきかに気づき、また一つ成長した様子がうかがえました。

2/ 3 (月) 特 5、一斉下校、朝礼

4 (火) ③感謝の会・音楽集会(5・6 年)

5 (水) 選挙管理委員会

7 (金) 児童会選挙公示、立候補受付開始、スクールカウンセラー来校、学費振替日

10 (月) クラブ(最終)

11 (火) 建国記念の日

17 (月) 委員会(最終)、立候補受付締切、立候補者説明会

20 (木) 立会演説会リハーサル

21 (金) ④立会演説会、投票、スクールカウンセラー来校

3/ 3 (月) 特 5、一斉下校

19 (水) 4 時間授業【下校 13:50】

20 (木) 卒業式(4 年生は登校せず、自宅でお祝いしてください。)

24 (月) 修了式

2 月分集金

学年費 0

給食費 4,560

PTA 会費 400

合 計 **4,960**

(P 会費無) 4,560



鬼は外! 福は内!

下品野小 4 年生インタビュー

追い出したい、

自分の心の中の鬼は どんなこと?

自分のよいところは どんなこと?

- | | |
|-----------|--------------|
| × 暴れん坊 | × すぐけんかをする |
| × うそつき | × お金をすぐ使っちゃう |
| × 好き嫌いする | × いらいらしている |
| × 字がきたない | × 人に意地悪をする |
| × のんびりな所 | × たまに悪口を言う |
| × すぐ怒る | × 恥ずかしがり屋 |
| × たまにだらける | × 運動神経が悪い |



- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| ○ 優しい | ○ 部活でチームをまとめる |
| ○ あいさつができる | ○ 言われたことをちゃんとやる |
| ○ 友達と元気に遊ぶ | ○ 家のお手伝いをする |
| ○ 算数が得意 | ○ 人の言うことを聞いてあげる |
| ○ 英語が得意 | ○ 友達がたくさんいる |
| ○ スポーツが得意 | ○ 外で元気よく遊べる |
| ○ みんなを元気にする | ○ なんでもやる |
| ○ 友達が困っているときに「どうしたの」ときくこと | |
| ○ 仕事で疲れているお母さんの肩たたきをする事 | |
| ○ 友達が泣いているときに「だいじょうぶ」と声をかける | |

☆学習予定☆

国「大事なことを落とさずに聞こう 聞き取りメモの工夫」 聞き取りメモの取り方を知り、工夫して書く。

「漢字の広場⑤」 漢字を文の中で使う。

「聞いて楽しもう 額に柿の木」 読み聞かせを聞き、登場人物の行動を中心に場面の様子に想像を広げる。

「調べて、まとめて、読み合おう 『ことわざブック』を作ろう」 ことわざや故事成語に興味を持ち、進んで調べる。

書「か学習のまとめ「元気」 「そり」の筆使いを理解して書く。

社「特色ある地いきと人々のくらし」 県内の特色ある地域の人々の生活を調べる。

算「変わり方」 伴って変わる 2 つの数量を、表、グラフ、式に書いて調べる。

理「物のあたためり方」 水や空気の温まり方を金属と比較して考える。

「学びをつなごう」 空気・水・金属の体積の変化、温まり方、姿の変化について学習してきたことを関係づけて考える。

音「日本の音楽に親しもう」 郷土の音楽とその特徴に関心をもち、楽曲の特徴に気付いて聴いたり演奏したりする。

図「絵と言葉で表そう」 絵や言葉を効果的に配置し、文字の書き方や大きさ、色の使い方を工夫する。

「べりりなマイボックス」 作りたい物に合うように、段ボール箱を生かし、工夫しながら作る。

体「表現運動【リズムダンス】」 リズムダンスを楽しく踊る。

「体つくり運動、走・跳の運動【多様な動きをつくる運動、走り高跳び】」 短縄跳び、長縄跳び、走り高跳び。

